



Texte schreiben – Zürich 2015

Beispieltexte zu den einzelnen Kompetenzniveaus

Auf den folgenden Seiten werden die Schreibkompetenzen, die eine Schülerin oder ein Schüler innerhalb eines bestimmten Punkteintervalls aufweist, mit einem Beispieltext illustriert. Aus Gründen des Datenschutzes wurden Namen oder Ortschaften in den Textbeispielen überdeckt oder weggeschnitten.

Die Schreibkompetenzen auf den verschiedenen Niveaus sind jeweils bezüglich der drei Teilgebiete „Inhalt“, „Textaufbau“ und „Sprache“ beschrieben und beziehen sich auf einen durchschnittlichen Text des jeweiligen Niveaus. Bei konkreten Einzelleistungen von Schülerinnen und Schülern kann es vorkommen, dass die Kompetenzen innerhalb einer Gesamtpunktzahl je nach Teilbereich variieren. Beispielsweise könnte ein Text des Intervalls 501 bis 600 Punkte im Teilbereich „Inhalt“ tiefer (z.B. im Intervall von 401 bis 500 Punkten) und dafür im Teilbereich „Sprache“ etwas höher (z.B. im Intervall von 601 bis 700 Punkten) liegen. Innerhalb eines bestimmten Intervalls besteht somit eine recht grosse Bandbreite an Texten, die sich bezüglich der einzelnen Teilbereiche unterscheiden können.

Kompetenzbeschreibung für 301 bis 400 Punkte

Die Rechtschreibung, die Grammatik, die Zeichensetzung und der Satzbau werden teilweise beherrscht. Der Satzbau ist teilweise abwechslungsreich und die Wortwahl ist teilweise treffend und kreativ.

Die Texte sind eher zufällig gegliedert und bestehen aus teilweise logisch ausgeführten Gedanken. Die Sätze und Abschnitte sind teilweise sinnvoll miteinander verbunden.

Die Texte passen weitgehend zum Thema und sind weitgehend inhaltvoll. Die Fragen der Aufgabenstellung werden weitgehend beantwortet.

Guten Morgen Sonne, wie an jedem
Wochenende stehe ich um 8:00 Uhr auf.
Die Sonne scheint angenehm warm durch
mein Fenster, ich strecke mich gerade
und die Sonne kitzelte mich, da
ruft schon meine Mutter „
Früstück“ ich antworte: „Ja ich komme
schon“ ein kurzer blick in den Spiegel
und schon trabe ich die Treppe
hinunter, wo meine Mutter mit dem
Früstück wartet. Es gibt leckere
Rühreier mit speck. Ich erzähle meiner
Mutter das ich heute Nachmittag
vorhabe mit ein paar Freunden
in den neueröffneten Park zu
gehn. „Aber vorher räumst du noch
dein Zimmer auf“ sagt sie mit einem
strengen ton in der stimme. „Okay“
erwiderte ich, Ich bin jetzt mit
früstück fertig und schländere
gerade die treppe zu meinem
Zimmer hinauf, um es aufzuräumen.
„so endlich fertig“ jetzt ruf ich
meine Freunde [REDACTED], [REDACTED], [REDACTED], und
[REDACTED] an und frag sie ob sie

heute zeit hätten mit mir in den
Park zu gehen. „Alle haben zeit“
jetzt freue ich mich ich
gehe duschen und mach bereit.
Da klingelts an der Tür „alle da
ruf ich freudig zum fenster hinaus
„hey mam!“ und schon bin ich
„unten wir umarmten uns und
gehen los.“ „Wow der neue Park
ist ja voll schön geworden“ sagte
sofi erstaunt. „Ja“ erwiderten alle.
wir gingen entenfüttern, Eis essen,
den neuen spielplatz testen und
lachten viel. [redacted] macht einen
etwas fieser (aber eigentlich nicht
so schlimm) über [redacted] sie
antwortet darauf „idiot du bist
dumm“ [redacted] „so ne Damme kuh“
und jetzt mischen sich auch noch
[redacted] und [redacted] ein, das reinste
Kaos, und jetzt gingen alle
ich versuche alle zu beruhigen
aber alle gehen getrennte wege.
ich gehe auch nach hause. Den
ganzen Abend machte ich mir
gedanken wie ich Sie dazu
bringen könnte wieder frieden
zu machen. Ich will morgen früh
alle anrufen denke ich mir,
und ging schlafen. Am morgen
rufe ich alle an und ich
kann Sie überreden sich alle
bei mir zu treffen. kurz darauf
stehen alle vor meiner Tür. „Hallo“
sage ich ermunternd, und jetzt
als Sie sich alle ansehen findet
jeder das diese sache gestern echt
doof war, und jetzt entschuldigten sich
alle bei einander und wir wollen
heute noch einiges unternehmen
und wir werden sicher noch viel
spass zusammen haben.