



Texte schreiben – Zürich 2023

Beurteilung der Ergebnisse anhand von Kompetenzbeschreibungen

Die Tabelle auf der Innenseite zeigt zusammenfassend, welche Schreibkompetenzen eine Schülerin oder ein Schüler innerhalb eines bestimmten Punkteintervalls aufweist. Die Schreibkompetenzen auf den verschiedenen Niveaus sind jeweils bezüglich des Inhalts, des Textaufbaus sowie der Sprache beschrieben und beziehen sich auf einen durchschnittlichen Text des jeweiligen Niveaus. Bei konkreten Einzelleistungen von Schülerinnen und Schülern kann es vorkommen, dass die Kompetenzen innerhalb einer Gesamtpunktzahl je nach Teilbereich variieren. Beispielsweise kann ein Text des Intervalls 501 bis 600 Punkte im Teilbereich „Inhalt“ tiefer (z.B. im Intervall von 401 bis 500 Punkten) und dafür im Teilbereich „Sprache“ etwas höher (z.B. im Intervall von 601 bis 700 Punkten) liegen.

Mit den Textbeispielen werden die einzelnen Kompetenzniveaus veranschaulicht. Die kurzen Beispiele illustrieren jedoch nur die sprachlichen Aspekte.

Weitere Unterlagen sowie Informationen zu den jeweiligen Kompetenzniveaus finden Sie auf der Homepage des Instituts für Bildungsevaluation unter der Adresse:

www.ibe.uzh.ch/projekte/texteschreibenzuerich23.html

Punkteintervall	Kompetenzbeschreibungen			Textbeispiel
	Inhalt	Textaufbau	Sprache	

200 bis 300 Punkte
 Die Texte passen weitgehend zum Thema und sind weitgehend inhaltvoll. Die Fragen aus der Aufgabenstellung werden teilweise beantwortet. Inhaltlich sind die Texte stellenweise kreativ.
 Der Textaufbau ist zufällig und ungliedert. Die Texte bestehen aus teilweise zusammenhängenden Gedanken und die Sätze sind zum Teil sinnvoll miteinander verbunden.
 Die Grammatik, der Satzbau und die Satzzeichen werden ansatzweise, die Rechtschreibung teilweise beherrscht. Die Wortwahl ist teilweise treffend und der Schreibstil zum Teil gewandt.

Der Datum ist 15.7.22. der letzte Schultag von 6 Klasse als erstens zum den letzten Schultag haben wir uns vorbereitet sich von der Verabschiedung zu der Ganze Schule, haben was zum letzten mal. uns vorgestellt wer wir überhaupt sind und für die jenen, die uns vielleicht nicht kennen und haben sich von allen jüngere Schüler und Lehrern die uns früher unterrichtet hat verabschiedet und die Kindergarten Lehrern sind auch dabei gewesen.

301 bis 400 Punkte
 Die Texte passen weitgehend zum Thema und sind weitgehend inhaltvoll. Die Fragen der Aufgabenstellung werden weitgehend beantwortet.
 Die Texte sind nicht oder zufällig gegliedert und bestehen aus teilweise zusammenhängenden Gedanken. Die Sätze und Abschnitte sind sprachlich teilweise sinnvoll miteinander verbunden.
 Die Rechtschreibung, die Grammatik, die Zeichensetzung und der Satzbau werden teilweise beherrscht. Der Satzbau ist teilweise abwechslungsreich und die Wortwahl teilweise treffend und kreativ.

wir ein Feuer, weil jeder Hunger hatte. Danach aßen wir Bratware und dann haben wir das Feuer schon wieder gelöscht. Wo wir im Zeit waren kam plötzlich über 1000 Hücken und sie sperten uns im Zeit. Nach 15 Minuten waren sie schon weg. Um 22:00 Uhr gingen wir in [redacted] laufen. Nachher sind wir die E-Scooter hollen. Da es schon 01:00 Uhr war konnten wir frei in der Strasse fahren.

401 bis 500 Punkte
 Die Texte gehen gut auf das Thema und die Fragestellungen ein. Sie sind recht inhaltvoll und teilweise kreativ.
 Die Texte weisen eine sinnvolle Gliederung auf und beinhalten vorwiegend zusammenhängende Gedanken. Die Textelemente sind teilweise sinnvoll miteinander verbunden.
 Die Rechtschreibung, die Satzzeichen und der Satzbau werden weitgehend beherrscht. Die Satzstrukturen sind abwechslungsreich und die Wortwahl treffend.

Ich würde gerne die Zeit umstellen können. Wenn man diesen Superkraft hat, kann man es zur jeder Zeit brauchen und verwenden. Sagen wir mal du wirst fast zu spät in die Arbeit gekommen. Du kannst die Zeit umstellen und du wirst normal in die Arbeit gegangen ohne Zeit druck. Ich habe mich für diese Superkraft entschieden weil ich immer Zeit druck habe. Mein Leben wäre viel einfacher und falls ich ein Fehler gemacht hätte, hätte ich die Zeit rückgängig gemacht. Diese Superkraft hat extrem viele Vorteile.

501 bis 600 Punkte

Die Texte gehen gut auf die Aufgabenstellung ein und sind gehalten. Die Fragen werden ausführlich beantwortet. Inhaltlich wird viel gewagt.

Die Rechtschreibung, die Grammatik, der Satzbau und die Zeichensetzung werden grösstenteils beherrscht. Der Satzbau ist zudem abwechslungsreich und die Wortwahl vielseitig. Die sprachliche Ausdrucksweise ist teilweise gewandt und stellenweise kreativ.

Die Texte sind sinnvoll gegliedert und enthalten grösstenteils zusammenhängende Gedanken. Der sprachliche Zusammenhang ist meistens gegeben.

Eine Superkraft in meinem Leben, würde mir wahscheinlich eine grosse Hilfe sein. Dann wer will keine Superkraft haben, die einem in seinem Alltag nützlich sein kann.

Wenn ich mich für eine Superkraft entscheiden müsste, würde ich Teleportieren wählen denn ich könnte in ganz kurzer Zeit von A nach B kommen. Wenn ich mich teleportieren möchte, müsste ich auf ein extra dafür angefertigtes Armband drücken und in meinen Kopf an einen Ort denken, an den ich teleportiert werden will. Diese Superkraft würde mir sehr viel

601 bis 700 Punkte

Die Texte gehen gut auf die Aufgabenstellung ein und sind gehalten. Die Fragen werden ausführlich beantwortet. Inhaltlich wird viel gewagt.

Die Rechtschreibung, die Grammatik, die Zeichensetzung und der Satzbau sind fast fehlerfrei. Die sprachliche Ausdrucksweise ist sicher, gewandt sowie kreativ.

Die Texte sind in sinnvolle Abschnitte gegliedert. Die Gedankenführung ist meistens schlüssig und die Sätze werden mehrheitlich sinnvoll miteinander verbunden.

Nachdem wir uns von den Bienen verabschiedet hatten, setzten wir unsere Wanderung fort und entdeckten einen wunderschönen Wasserfall. Das Rauschen des Wassers und die kühle Brise waren eine willkommene Abwechslung an diesem warmen Tag.

Als wir uns am Wasserfall ausruhten, hörten wir eine Stimme, die fröhlich rief: "Spring doch ins Wasser, es ist herrlich erfrischend!" Wir schauten uns um und sahen einen Jungen, der bereits im Wasser planschte. Wir konnten dem kühlen Wasser nicht widerstehen und sprangen ebenfalls hinein. Es war

701 bis 800 Punkte

Die Texte gehen sehr ausführlich, detailliert und elaboriert auf die Aufgabenstellung ein, sie sind sehr aussagekräftig und gehalten. Inhaltlich enthalten sie unerwartete Ausführungen und sind sehr kreativ.

Die Texte sind nahezu fehlerfrei. Die sprachliche Ausdrucksweise ist sehr gewandt und ausdrucksstark. Die Texte zeichnen sich durch ansprechende, abwechslungsreiche und ausgesprochen kreative Sprachstrukturen sowie unerwartete Formulierungen aus.

Die Texte haben einen roten Faden, folgen einem logischen, klaren Aufbau und sind äusserlich und innerlich sinnvoll gegliedert. Die Textelemente werden auch bei komplexeren Verbindungen logisch und sinnvoll miteinander verbunden.

Es war Nacht. Der Mond schien klar am Himmel und hinderte mich am Einschlafen. Es war Vollmond. Vollmonde hatten es an sich, dass sie mir jedes mal den Schlaf raubten. Aber dieses Mal war es anders. Ich spürte eine Präsenz in meinem Zimmer. Ich sah die Gestalt nicht, die sich langsam auf mein Bett zubewegte. Sie hielt sich gedrückt. Wie ein Wolf lauchte sie mir auf und als ich sie sah, war es schon zu spät. Die kalte Finger der Person schlossen sich um meine Hand und mein Gesicht. Ich wollte schreien, aber der Griff um meine Hand war zu stark und der Schrei blieb mir im Hals stecken.