



Texte schreiben – Zürich 2022

Beurteilung der Ergebnisse anhand von Kompetenzbeschreibungen

Die Tabelle auf der Innenseite zeigt zusammenfassend, welche Schreibkompetenzen eine Schülerin oder ein Schüler innerhalb eines bestimmten Punkteintervalls aufweist. Die Schreibkompetenzen auf den verschiedenen Niveaus sind jeweils bezüglich des Inhalts, des Textaufbaus sowie der Sprache beschrieben und beziehen sich auf einen durchschnittlichen Text des jeweiligen Niveaus. Bei konkreten Einzelleistungen von Schülerinnen und Schülern kann es vorkommen, dass die Kompetenzen innerhalb einer Gesamtpunktzahl je nach Teilbereich variieren. Beispielsweise kann ein Text des Intervalls 501 bis 600 Punkte im Teilbereich „Inhalt“ tiefer (z.B. im Intervall von 401 bis 500 Punkten) und dafür im Teilbereich „Sprache“ etwas höher (z.B. im Intervall von 601 bis 700 Punkten) liegen.

Mit den Textbeispielen werden die einzelnen Kompetenzniveaus veranschaulicht. Die kurzen Beispiele illustrieren jedoch nur die sprachlichen Aspekte.

Weitere Unterlagen sowie Informationen zu den jeweiligen Kompetenzniveaus finden Sie auf der Homepage des Instituts für Bildungsevaluation unter der Adresse:

www.ibe.uzh.ch/projekte/texteschreibenzuerich22.html

Punkteintervall	Kompetenzbeschreibungen			Textbeispiel
	Inhalt	Textaufbau	Sprache	
200 bis 300 Punkte	Die Texte passen teilweise zum Thema und sind wenig gehaltvoll. Die Fragen aus der Aufgabenstellung werden teilweise beantwortet. Inhaltlich sind die Texte stellenweise kreativ.	Der Textaufbau ist zufällig und ungegliedert. Die Texte bestehen aus teilweise zusammenhängenden Gedanken und die Sätze sind zum Teil sinnvoll miteinander verbunden.	Die Grammatik, der Satzbau und die Satzzeichen werden ansatzweise, die Rechtschreibung teilweise beherrscht. Die Wortwahl ist teilweise treffend und der Schreibstil zum Teil gewandt.	Vor etwa 1 Jahr bin ich mit meiner Familie in Frankreich gegangen dort bin ich in Paris geblieben. Dort habe ich meine Cousine in Stadt gegangenen und dort habe ich mein Handy verloren, ich war sehr wütend weil ich war nicht gefunden. Nach 1 Woche bin ich wieder in Schweiz gekommen und ich hab ein neues Handy gekauft aber zum Glück habe ich meine Fotos in eine USB gespeichert.
301 bis 400 Punkte	Die Texte passen weitgehend zum Thema und sind weitgehend gehaltvoll. Die Fragen der Aufgabenstellung werden weitgehend beantwortet.	Die Texte sind nicht oder zufällig gegliedert und bestehen aus teilweise zusammenhängenden Gedanken. Die Sätze und Abschnitte sind sprachlich teilweise sinnvoll miteinander verbunden.	Die Rechtschreibung, die Grammatik, die Zeichensetzung und der Satzbau werden teilweise beherrscht. Der Satzbau ist teilweise abwechslungsreich und die Wortwahl teilweise treffend und kreativ.	Kamen zwei Security vom Zoo mit Elektro Stangen und haben den Tiger zurück im Käfig gebracht. Meine Eltern haben die zwei geschickt vom Zoo. Dann kamen meine Eltern und geschwießer und fragten mich ob ich okay bin. Ich sagte!! Ja. Sie haben mich untersucht und danach entschuldigten sich die Zoo mitarbeiter. Sie gaben mir und meine Eltern eine reise nach Madagaskar. Zeit dann getraue ich mich nicht in einen Zoo betreten.
401 bis 500 Punkte	Die Texte gehen gut auf das Thema und die Fragestellungen ein. Sie sind recht gehaltvoll und teilweise kreativ.	Die Texte weisen eine sinnvolle Gliederung auf und beinhalten vorwiegend zusammenhängende Gedanken. Zumeist werden auch die Textelemente sinnvoll miteinander verbunden.	Die Rechtschreibung, die Satzzeichen und die Grammatik werden weitgehend, der Satzbau teilweise beherrscht. Die Satzstrukturen sind abwechslungsreich und die Wortwahl treffend.	Zum Aho und wärente, aber dann kam irgendwas sehr leuchtendes aus dem Spiegel und es sagte: "hey kleines ich glaube ich kann dir helfen, denn ich bin ein Agrelus und ich weiß alles über jeden. Willst du mir was fragen?" Laura war schockiert, aber sie antwortete: "ja, bitte wer ist diese Mia und warum neigt und mobbt sie reden?" "Oh", sagte der Agrelus, "Mia heisst in Wirklichkeit nicht Mia sie heisst Selena und sie ging mit dir zur Schule. Sie wurde gemobbt und sie möchte anderen zurückbehalten. Wenn du mich wieder

501 bis 600 Punkte

Die Texte gehen gut auf die Aufgabenstellung ein und sind gehaltvoll. Die Fragen werden ausführlich beantwortet. Inhaltlich wird viel gewagt.

Die Texte sind sinnvoll gegliedert und enthalten grösstenteils zusammenhängende Gedanken. Der sprachliche Zusammenhang ist meistens gegeben.

Die Rechtschreibung, die Grammatik, der Satzbau und die Zeichensetzung werden grösstenteils beherrscht. Der Satzbau ist zudem abwechslungsreich und die Wortwahl vielseitig. Die sprachliche Ausdrucksweise ist sicher, gewandt sowie teilweise kreativ.

Dadurch, dass viele den Stoll verlassen haben, musste ich alleine ausreiten, was ich auch tat. Als ich mich auf den Weg ins Gelände machte, sah ich viele Pferdetransporte, doch ich ritt weiter. Plötzlich fing es an zu stürmen und blitzen, darum machte ich mich auf den Rückweg. Jedoch nahm ich den falschen Weg und ich musste an einer Kuhwiese vorbei reiten.

Als ein lauter Blitz in ein Baum schlug, konnten die Kühe auf uns zu. Ich wusste nicht, dass mein Pferd Angst vor Kühe hatte. Deshalb ich einfach weiter ritt. Plötzlich stieg er und ich kratzte Rückwärts auf den Boden. Ich stand wieder auf und ran mit

601 bis 700 Punkte

Die Texte gehen gut auf die Aufgabenstellung ein und sind gehaltvoll. Die Fragen werden ausführlich beantwortet. Inhaltlich wird viel gewagt.

Die Texte sind in sinnvolle Abschnitte gegliedert. Die Gedankenführung ist meistens schlüssig und die Sätze werden mehrheitlich sprachlich sinnvoll miteinander verbunden.

Die Rechtschreibung, die Grammatik und die Zeichensetzung sind fast fehlerfrei, der Satzbau wird weitgehend beherrscht. Die sprachliche Ausdrucksweise ist sicher, gewandt sowie teilweise kreativ.

Dieser Schönheitswahn fängt leider schon früh an. Bereits in jungen Jahren wollen Mädchen und Jungen unbedingt jemandem gefallen und geben alles dafür. Auch in vielen Filmen hat das beliebteste Mädchen oft eine schmale Taille, keine Pickel im Gesicht und glänzende lange Haare. Der Junge, auf den alle Mädchen stellen, ist meistens gross, muskulös und hat den perfekten Körper. Da ist es annehmbar, dass die Zuschauer natürlich auch genau so aussehen wollen, aber was bringt ihnen das? Wenn du den

701 bis 800 Punkte

Die Texte gehen sehr ausführlich, detailliert und elaboriert auf die Aufgabenstellung ein, sie sind sehr aussagekräftig und gehaltvoll. Inhaltlich enthalten die Texte unerwartete Ausführungen und sind sehr kreativ.

Die Texte haben einen roten Faden, folgen einem logischen, klaren Aufbau und sind äusserlich und innerlich sinnvoll gegliedert. Die Textelemente werden auch bei komplexeren Verbindungen logisch und sinnvoll miteinander verbunden.

Die Texte sind nahezu fehlerfrei. Die sprachliche Ausdrucksweise ist sehr gewandt und ausdrucksstark. Die Texte zeichnen sich durch ansprechende, abwechslungsreiche und ausgesprochen kreative Sprachstrukturen sowie unerwartete Formulierungen aus.

einen metertiefen Wasserfall. Übermütig stürzte das tosende Wasser hinunter in eine dicke Nebelwand. Links sowie rechts lag der tiefe Amazonas am Rande kantiger Felsen, welche überwuchert von dunklen Lianen waren. Der Anblick war atemberaubend. Ehrfurchig trat Helmut hinter mich. „Hast du je schon etwas Schönes gesehen?“, flüsterte ich ihm zu. Wortlos nickte er. Vorsichtig trat ich auf einen der Felsen, beäugt von dieser Gewalt der Natur, diesem Wunder. Zu spät bemerkte die