



## **Texte schreiben – Zürich 2017**

### **Beispieltexte zu den einzelnen Kompetenzniveaus**

---

Auf den folgenden Seiten werden die Schreibkompetenzen, die eine Schülerin oder ein Schüler innerhalb eines bestimmten Punkteintervalls aufweist, mit einem Beispieltext illustriert. Aus Gründen des Datenschutzes wurden Namen oder Ortschaften in den Textbeispielen überdeckt oder weggeschnitten.

Die Schreibkompetenzen auf den verschiedenen Niveaus sind jeweils bezüglich der drei Teilgebiete „Inhalt“, „Textaufbau“ und „Sprache“ beschrieben und beziehen sich auf einen durchschnittlichen Text des jeweiligen Niveaus. Bei konkreten Einzelleistungen von Schülerinnen und Schülern kann es vorkommen, dass die Kompetenzen innerhalb einer Gesamtpunktzahl je nach Teilbereich variieren. Beispielsweise könnte ein Text des Intervalls 501 bis 600 Punkte im Teilbereich „Inhalt“ tiefer (z.B. im Intervall von 401 bis 500 Punkten) und dafür im Teilbereich „Sprache“ etwas höher (z.B. im Intervall von 601 bis 700 Punkten) liegen. Innerhalb eines bestimmten Intervalls besteht somit eine recht grosse Bandbreite an Texten, die sich bezüglich der einzelnen Teilbereiche unterscheiden können.

#### **Kompetenzbeschreibung für 301 bis 400 Punkte**

Die Rechtschreibung, die Grammatik, die Zeichensetzung und der Satzbau werden teilweise beherrscht. Der Satzbau ist teilweise abwechslungsreich und die Wortwahl ist teilweise treffend und kreativ.

Die Texte sind zufällig gegliedert und bestehen aus teilweise logisch ausgeführten Gedanken. Die Sätze und Abschnitte sind teilweise sinnvoll miteinander verbunden.

Die Texte passen weitgehend zum Thema und sind weitgehend inhaltvoll. Die Fragen der Aufgabenstellung werden weitgehend beantwortet.

Ich war mit meiner ganzen Familie in Mazedonien, uns war allen langweilig, danach sagte mein Vater: „Gehen wir zum Sharti das ist ein Berg in Mazedonien!“ Wir alle machten uns auf dem Weg, das war eine lange Fahrt. Ich war 6 Jahre alt ich fand die Hühner besonders lustig. Wir warteten alle auf das ~~essen~~ Essen, aber das Essen dauerte sehr lange deswegen gingen wir spazieren. Wir schauten ~~und~~ uns alle die Tiere an, da entdeckten wir das man weiter <sup>oben</sup> gehen kann auch mit dem Auto. Meine Mutter und meine Schwestern wollten unbedingt nach oben, ~~ich~~ und mein Vater nicht. Mein Vater sagte: „Ich ~~z~~ habe kein gutes Gefühl.“ Meine Schwestern schafften es ~~zu~~ mein Vater zu überreden. Wir fuhren mit dem Auto bis nach oben. Das war ein super schönes Erlebnis, aber nicht sehr schön. Ich war sehr ~~ersch~~ zerstreut. Bei diesem Berg gabe es wie eine Schlucht und diese ~~Schlucht~~ Schlucht ging sehr tief, das Problem war es gab kein Netz. Meine Familie war sehr abgelenkt, ~~plötzlich~~ kam ~~ein~~ <sup>eine</sup> sehr laute Stimme. Mein Vater erkannte diese Stimme es war meine Stimme. Mein Vater sah mich das ich in dieser Schlucht hing und mich mit ~~z~~ beiden Händen noch fest halten können. Mein Vater ~~hatte~~ ~~par~~

reagierte schnell, aber meine Mutter die konnte nicht mehr. Mein Vater sog mich so schnell es konnte, aber es gelang ~~ihm~~ ihm leider nicht ohne verletzung. Mein Vater nahm ~~er~~ mich im Arm und sagte: „Ist alles vorbei!“ Meine Mutter und meine Schwestern kamen angelaufen und umarmten mich. Meine Mutter dachte das ~~mein~~ mein Vater mit mir zusammen ~~runter~~ runter fallen würde. Alle waren sehr ~~glücklich~~ glücklich, aber mein Vater war sehr stolz ich auch ich war sehr stolz auf mein Vater und ich bedankte mich sehr. Mein Vater rief die Polizei und die Polizei machte das jetzt sicher, dass das jetzt alles mit Netz ist das ist jetzt sicher und keiner kann jetzt ~~runter~~ mehr runter fallen. Ich sagte meinem Vater: „Ich habe hunger!“ Mein Vater lachte und wir gingen wieder zum Restaurant und assen. Wir gehen immer wieder dort hin und essen dort, aber am meisten macht es spass dort hin zu gehen, weil mein Vater dann über ~~glücklich~~ glücklich ist. Wenn ich jetzt wieder darüber nachdenke, dann weiss ich das mein Vater ein richtiger Held ist und ~~ich~~ ich eine sehr gute Familie habe.