



Texte schreiben – Zürich 2014

Beurteilung der Ergebnisse anhand von Kompetenzbeschreibungen

Die Tabelle auf der Innenseite zeigt zusammenfassend, welche Schreibkompetenzen eine Schülerin oder ein Schüler innerhalb eines bestimmten Punkteintervalls aufweist. Die Schreibkompetenzen auf den verschiedenen Niveaus sind jeweils bezüglich des Inhalts, des Textaufbaus sowie der Sprache beschrieben und beziehen sich auf einen durchschnittlichen Text des jeweiligen Niveaus. Bei konkreten Einzelleistungen von Schülerinnen und Schülern kann es vorkommen, dass die Kompetenzen innerhalb einer Gesamtpunktzahl je nach Teilbereich variieren. Beispielsweise könnte ein Text des Intervalls 501 bis 600 Punkte im Teilbereich „Inhalt“ tiefer (z.B. im Intervall von 401 bis 500 Punkten) und dafür im Teilbereich „Sprache“ etwas höher (z.B. im Intervall von 601 bis 700 Punkten) liegen.

Mit den Textbeispielen werden die einzelnen Kompetenzniveaus veranschaulicht. Die kurzen Beispiele illustrieren jedoch nur die sprachlichen Aspekte.

Eine Zusammenstellung von Beispieltexten zu den jeweiligen Kompetenzniveaus finden Sie auf der Homepage des Instituts für Bildungsevaluation unter der Adresse:

www.ibe.uzh.ch/projekte/texteschreibenzuerich14.html

Punkteintervall	Kompetenzbeschreibungen			Textbeispiel
	Inhalt	Textaufbau	Sprache	

200 bis 300 Punkte

Die Texte passen teilweise zum Thema und sind zum Teil gehalten. Die Fragen aus der Aufgabenstellung werden teilweise beantwortet. Inhaltlich sind die Texte teilweise kreativ.

Der Textaufbau ist zufällig und ungegliedert. Die Sätze und Abschnitte sind teilweise logisch und sinnvoll miteinander verbunden.

Die Rechtschreibung und die Grammatik werden ansatzweise beherrscht. Der Satzbau und die Satzzeichen werden teilweise beherrscht und teilweise abwechslungsreich gestaltet. Die Wortwahl und der Schreibstil sind teilweise treffend und kreativ.

Zu ers habe ich den bal, Ich bin richtig das goll gerant. Den hat der goll mich hart gefault. Er hate Stollen seine an gehabt. Ich hate ein Por Kratzen und ein schwarze am beirn. Nach dem dürfte ich nicht fertig spielen. Und 1 wecke lang nicht ins Training gehen. Das hat der goll' Rot bekommen. Ein tay speter musste ich zum Krankenhaus (Spital)

301 bis 400 Punkte

Die Texte passen weitgehend zum Thema und sind weitgehend gehalten. Die Fragen der Aufgabenstellung werden weitgehend beantwortet.

Die Texte sind eher zufällig gegliedert und bestehen aus teilweise logisch ausgeführten Gedanken. Die Sätze und Abschnitte sind teilweise sinnvoll miteinander verbunden.

Die Rechtschreibung, die Grammatik, die Zeichensetzung und der Satzbau werden teilweise beherrscht. Der Satzbau ist teilweise abwechslungsreich und die Wortwahl ist teilweise treffend.

Ich habe dieses Thema gewählt weil ich dieses Thema sehr Interessant finde. Ich bin in einem Land gelandet das dort viel Fussball gespielt wird, und das ist Brasilien. Dort begegnete ich einer Jungen Fussballmannschaft und fragte Sie ob ich ein Teil dieser Mannschaft werden kann aber ich muss zuerst einen Test machen werde ich es schaffen? Ja ich habe es geschafft und

401 bis 500 Punkte

Die Texte gehen teilweise auf die Aufgabenstellung ein und sind teilweise gehalten. Die Fragen der Aufgabenstellung werden weitgehend beantwortet. Inhaltlich wird viel gewagt.

Die Texte sind gegliedert und bestehen meistens aus logisch ausgeführten Gedanken. Zumeist werden auch die Textelemente sinnvoll miteinander verbunden.

Die Rechtschreibung, die Grammatik, der Satzbau und die Zeichensetzung werden weitgehend beherrscht. Der Satzbau ist abwechslungsreich; die Wortwahl treffend und angemessen. Der sprachliche Ausdruck ist zumeist sicher, gewandt und kreativ.

Es war Sonntag und die zweite Woche dort hatte begonnen. Mein Cousin, mein Bruder und ich spielten am runde des pools: selber zuerst alle reingeschupst hat, hat gewonnen und ist Footkönig für einen Tag. Als wir mit dem Spiel anfangen wollten, kam zuerst mein Vater und sagte uns, dass wir aufpassen sollten, damit nichts passiert. Als mein Vater sich gerade umdrehte um zu gehen,

501 bis 600 Punkte

Die Texte gehen gut auf die Aufgabenstellung ein, sind ausführlich, detailliert, gehaltvoll und aussagekräftig. Inhaltlich sind die Texte kreativ.

Die Rechtschreibung, die Grammatik, der Satzbau und die Zeichensetzung werden grösstenteils beherrscht. Der Satzbau ist zudem abwechslungsreich und vielseitig. Die Wortwahl ist treffsicher und die sprachliche Ausdrucksweise sicher, gewandt sowie kreativ.

Schade, dass wir nicht länger bleiben, denn sie würde sich am liebsten alle Sehenswürdigkeiten anschauen. Ich erlebe hier in Kairo so schöne Sachen, obwohl ich "nur" am Strand liege. Das Meer ist klar und auch schön warm. Heute ist leider schon der letzte Tag, vor der Abreise. Wir werden noch ein bisschen einlaufen gehen, dass alle Verwandten und Freunde auch noch kleine Souvenirs erhalten. Ich würde am liebsten noch länger bleiben, denn es gefällt mir hier sehr gut. Diese Reise endet

601 bis 700 Punkte

Die Texte gehen ausführlich und detailliert auf die Aufgabenstellung ein, sind gehaltvoll, aussagekräftig und inhaltlich sehr kreativ. Es werden unerwartete Ausführungen gewagt.

Die Texte sind in sinnvolle Abschnitte gegliedert, ein roter Faden ist erkennbar. Die Gedankenführung ist logisch und die Textelemente werden meistens sinnvoll miteinander verbunden.

Die Rechtschreibung, die Grammatik, der Satzbau und auch die Zeichensetzung sind fast fehlerfrei. Die Wortwahl ist treffsicher und angemessen. Die Texte enthalten komplexe, abwechslungsreiche Formulierungen, sind sprachlich sehr gewandt und kreativ.

Ein guter Freund ist immer für dich da, und hört dir zu wenn du Probleme hast. Er hilft dir in der Schule oder sonst wo, merkt dich auf wenn du traurig oder depressiv bist. Oder er beschützt dich sogar vor falschen Leuten oder sonstigen Gefahren. Gute Freunde sollten dich sehr gut kennen. Zum Beispiel deine Allergien, deine Lieblingsfarben, die Hobbys und natürlich deine Familie. ~~Wenn~~ Er sollte sich auch gut mit deiner Familie verstehen. Sonst könntet ihr ja nicht gut abschicken oder sogar zusammen irgendwo hingehen,

701 bis 800 Punkte

Die Texte gehen sehr ausführlich, detailliert und elaboriert auf die Aufgabenstellung ein, sind sehr aussagekräftig und gehaltvoll. Inhaltlich enthalten die Texte unerwartete Ausführungen und sind sehr kreativ.

Die Texte haben einen roten Faden, folgen einem logischen, klaren Aufbau und sind äusserlich und innerlich sinnvoll gegliedert. Die Textelemente werden auch bei komplexeren Verbindungen logisch und sinnvoll miteinander verbunden.

Die Texte sind nahezu fehlerfrei. Die sprachliche Ausdrucksweise ist sehr gewandt und ausdrucksstark. Die Texte zeichnen sich durch ansprechende, abwechslungsreiche und ausgesprochen kreative Sprachstrukturen sowie unerwartete Formulierungen aus.

Aus diesem Grund ist es immer vom Vorteil, wenn man einen wahren Freund an der Seite hat. In meinen Augen müssen wahre Freunde immer treu und vertrauenswürdig sein. Ist das Vertrauen nicht mehr vorhanden, so ist die Freundschaft auch zum Scheitern verurteilt. Wahre Freunde sind offen und erzählten sich gegenseitig so gut wie alles und wenn man nicht einmal weiss, ob man dem besten Freund wirklich vertrauen kann, welchen Zweck erfüllt die Freundschaft? Ein Freund sollte immer da sein und einen in schweren Zeiten versuchen zu unterstützen. Ausserdem soll er einen guten Einfluss haben.