



Texte schreiben – Zürich 2014

Beispieltexte zu den einzelnen Kompetenzniveaus

Auf der folgenden Seite werden die Schreibkompetenzen, die eine Schülerin oder ein Schüler innerhalb eines bestimmten Punkteintervalls aufweist, mit einem Beispieltext illustriert. Aus Gründen des Datenschutzes wurden Namen oder Ortschaften in den Textbeispielen überdeckt oder weggeschnitten.

Die Schreibkompetenzen auf den verschiedenen Niveaus sind jeweils bezüglich der drei Teilgebiete „Inhalt“, „Textaufbau“ und „Sprache“ beschrieben und beziehen sich auf einen durchschnittlichen Text des jeweiligen Niveaus. Bei konkreten Einzelleistungen von Schülerinnen und Schülern kann es vorkommen, dass die Kompetenzen innerhalb einer Gesamtpunktzahl je nach Teilbereich variieren. Beispielsweise könnte ein Text des Intervalls 501 bis 600 Punkte im Teilbereich „Inhalt“ tiefer (z.B. im Intervall von 401 bis 500 Punkten) und dafür im Teilbereich „Sprache“ etwas höher (z.B. im Intervall von 601 bis 700 Punkten) liegen. Innerhalb eines bestimmten Intervalls besteht somit eine recht grosse Bandbreite an Texten, die sich bezüglich der einzelnen Teilbereiche unterscheiden können.

Kompetenzbeschreibung für 301 bis 400 Punkte

Die Rechtschreibung, die Grammatik, die Zeichensetzung und der Satzbau werden teilweise beherrscht. Der Satzbau ist teilweise abwechslungsreich und die Wortwahl ist teilweise treffend und kreativ.

Die Texte sind eher zufällig gegliedert und bestehen aus teilweise logisch ausgeführten Gedanken. Die Sätze und Abschnitte sind teilweise sinnvoll miteinander verbunden.

Die Texte passen weitgehend zum Thema und sind weitgehend gehaltvoll. Die Fragen der Aufgabenstellung werden weitgehend beantwortet.

Ich habe dieses Thema gewählt weil ich dieses Thema sehr interessant finde. Ich bin in einem Land gelandet das dort viel Fussball gespielt wird, und das ist Brasilien. Dort begegnete ich einer Jungen Fussballmannschaft und fragte Sie ob ich ein Teil dieser Mannschaft werden kann aber ich muss zuerst einen Test machen werde ich es schaffen? Ja ich habe es geschafft und wurde ein Mitglied dieser Jungen Mannschaft. Sie hatten ein eigenes kleines Haus das ich dort essen, schlafen und trainieren durfte. mit den Jungen. Wir hatten keinen Trainer unser Trainer war unser Kapitän namens Jeff. Er machte die Formationen und kritisierte uns und gab uns auch grosse Komplimente. Am Samstag in zwei Wochen war unser grosses Turnier wir spielten gegen 50 Mannschaften und diese Mannschaft die gewinnt bekommt 1,2 Millionen Euro. Ich war sehr nervös und konnte es kaum erwarten. Trainierte hart und konzentrierte mich sehr. Die zwei Wochen sind vergangen und das grosse Turnier beginnt in ^{dieser} 28 Stunden. Das Turnier hat~~t~~ begonnen wir gewannen unser^s erstes Spiel. Wir haben bis jetzt alle Spiele gewonnen und jetzt kommt das grosse Finale. Wir sind 1:1 in der 89 Minute. ~~Ich~~ Bekamm^{ich} ein Pass von Jeff und machte das Tor. Ich war sehr froh. Wir bekamen unseren Preis. Und ich wurde Torschützenkönig. Als wir in unserem kleinen Haus kamen klingelte das Telefon. Mein Vater war es und sagte mir: „Hallo mein Sohn wie geht es dir du bist schon mehr als ~~3~~ drei Wochen weg und wir wussten nicht wo du warst komm wieder in die Schweiz.“ Ich sagte: „Oke mein Vater ich beeile mich.“ Wir hatten das Geld und mein Kapitän gab mir 1000 Euro um ~~das~~ das Tickets zu bezahlen. Und ich ging mit dem Flugzeug in die Schweiz. Ich bin in die Schweiz gekommen und mein Vater holte mich mit dem Auto ab. Und sagte mir das dich Top Vereine haben möchten weil sie dich alle im Fernsehen gesehen haben. Und ich war sehr begeistert.