



Texte schreiben – Zürich 2013

Beispieltexte zu den einzelnen Kompetenzniveaus

Auf den folgenden Seiten werden die Schreibkompetenzen, die eine Schülerin oder ein Schüler innerhalb eines bestimmten Punkteintervalls aufweist, mit Beispieltexten illustriert. Die Schreibkompetenzen auf den verschiedenen Niveaus sind jeweils bezüglich der drei Teilgebiete „Inhalt“, „Textaufbau“ und „Sprache“ beschrieben und beziehen sich auf einen durchschnittlichen Text des jeweiligen Niveaus. Bei konkreten Einzelleistungen von Schülerinnen und Schülern kann es vorkommen, dass die Kompetenzen innerhalb einer Gesamtpunktzahl je nach Teilbereich variieren. Beispielsweise könnte ein Text des Intervalls 501 bis 600 Punkte im Teilbereich „Inhalt“ tiefer (z.B. im Intervall von 401 bis 500 Punkten) und dafür im Teilbereich „Sprache“ etwas höher (z.B. im Intervall von 601 bis 700 Punkten) liegen. Innerhalb eines bestimmten Intervalls besteht somit eine recht grosse Bandbreite an Texten, die sich bezüglich der einzelnen Teilbereiche unterscheiden können. In der folgenden Zusammenstellung wird jedes Kompetenzniveau mit zwei Beispieltexten veranschaulicht. Aus Gründen des Datenschutzes wurden Namen oder Ortschaften in den Textbeispielen überdeckt oder weggeschnitten.

Kompetenzbeschreibung für 200 bis 300 Punkte

Die Texte gehen teilweise auf die Aufgabenstellung ein und sind zum Teil gehaltvoll. Teilweise ist auch der Adressatenbezug gelungen. Inhaltlich wird recht viel gewagt. Der Textaufbau ist zufällig und ungegliedert. Die Sätze und Abschnitte sind teilweise logisch und sinnvoll miteinander verbunden.

Die Rechtschreibung, die Grammatik, die Zeichensetzung und der Satzbau werden ansatzweise beherrscht. Der Satzbau ist etwas abwechslungsreich. Die Wortwahl ist eher treffend und angemessen. Die sprachliche Ausdrucksweise ist recht sicher und recht kreativ.

Textbeispiel 1: 200 Punkte

Ich finde, dass das der freie Zugang nicht verboten ist. Der Computer ist auch nützlich in der Schule oder zu Hause. Wenn man bei den Hausaufgaben nicht draus kommt dann kann man beim Computer nachschauen. In der Schule arbeitet man häufig am Computer z.B. einen Vortrag machen oder einen Brief schreiben für den Beruf. ~~Man~~^{Das} ~~den~~ Internet darf man nicht Mässliche Bilder senden oder gewalttätige ~~Bilder~~^{Videos} schauen dafür ~~darf~~^{kann} man Youtube schauen oder spielen.

Textbeispiel 2: 231 Punkte

Liebe Schulleitung

Ich wünsche mir das die Schulreise weiterhin statt finden weil wenn ich kinder habe ~~er~~ möchte ich das Sie auch die möglichkeit haben so wie ich Schulfreisen zu unternehmen.

Meine Erfahrungen und Beobachtungen sind das man eine freundschaft sich besser kennen lernen kann als wenn man sich nur in der schule trifft.

Weill es unfer wäre gegen die kinder wo erst jetzt in die Schule kom^men und sie dann es nicht dürfen.

Man sollte schauen das alle Schwimmen können,

weite strecken laufen können und das die lehrer not better kurs belegen.