

Interpretation der Ergebnisse im Stellwerk-Test

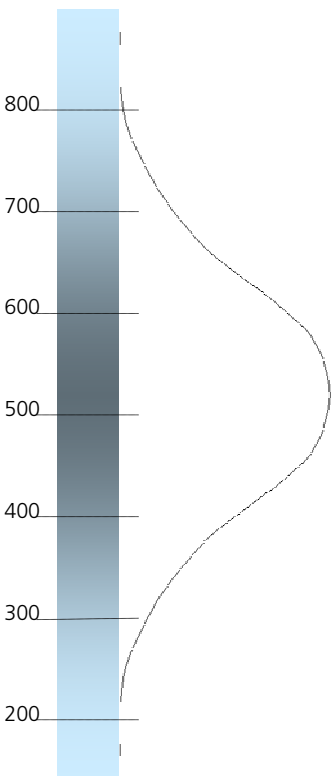
Stellwerk-Skala

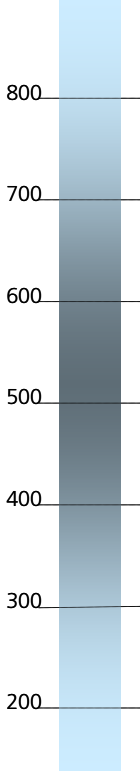
Die Ergebnisse in den Stellwerk-Tests werden auf einer normierten Skala von 200 bis 800 Punkten abgebildet. Mit der Normierung der Stellwerk-Tests bei den Schülerinnen und Schülern der 8. Klassen des Kantons St. Gallen wurde ein Bezugssystem für die Beurteilung der individuellen Testergebnisse geschaffen.

Ein individuelles Testergebnis lässt sich einerseits im *sozialen Vergleich* beurteilen, indem die Stellung des Testergebnisses innerhalb der St. Galler Schülerinnen und Schüler angegeben wird (Referenzpopulation). Die Verteilung der Testergebnisse der Referenzpopulation entspricht einer Normalverteilung. Der Mittelwert liegt bei 500 Punkten, Rund 68 Prozent der Testergebnisse liegen zwischen 400 und 600 Punkten, rund 95 Prozent der Testergebnisse liegen zwischen 300 und 700 Punkten und nahezu alle Testergebnisse liegen zwischen 200 und 800 Punkten.

Ein individuelles Testergebnis lässt sich andererseits im *förderorientierten Vergleich* beurteilen. Das heisst, es kann festgestellt werden, über welche Kompetenzen ein Schüler oder eine Schülerin mit einem bestimmten Testergebnis im ermittelten Fachbereich verfügt. Die Beziehung zwischen Testergebnis und Kompetenzen ist für jeden Fachbereich in einer Interpretationshilfe dargestellt. Die Interpretationshilfe veranschaulicht anhand von Kompetenzbeschreibungen und typischen Aufgabenbeispielen, was Schülerinnen und Schüler mit einem bestimmten Testergebnis wissen und können. Die Interpretationshilfen stehen auf www.stellwerk-check.ch zur Verfügung.

Sozialer Vergleich

STELLWERK-SKALA	Wo steht der Schüler, die Schülerin im Vergleich zur Referenzpopulation?
 <p>The figure shows a normal distribution curve on a vertical axis representing the Stellwerk scale from 200 to 800 points. The curve is bell-shaped and centered at 500 points. The y-axis has tick marks at 200, 300, 400, 500, 600, 700, and 800. The area under the curve is shaded in light blue.</p>	<p>Ein Testergebnis von 800 Punkten bedeutet, dass nur wenige Schülerinnen und Schüler ein höheres Testergebnis, fast alle ein tieferes Testergebnis erreichen.</p> <p>700 Punkte bedeuten, dass rund 2.5 Prozent der Schülerinnen und Schüler ein höheres Testergebnis erreichen, rund 97.5 Prozent ein tieferes.</p> <p>600 Punkte bedeuten, dass rund 16 Prozent der Schülerinnen und Schüler ein höheres Testergebnis erreichen, rund 84 Prozent ein tieferes.</p> <p>550 Punkte bedeuten, dass rund ein Drittel der Schülerinnen und Schüler ein höheres Testergebnis erreicht, rund zwei Drittel ein tieferes.</p> <p>525 Punkte bedeuten, dass rund 40 Prozent der Schülerinnen und Schüler ein höheres Testergebnis erreichen, rund 60 Prozent ein tieferes.</p> <p>500 Punkte bedeuten, dass das Testergebnis ziemlich genau in der Mitte liegt.</p> <p>475 Punkte bedeuten, dass rund 40 Prozent der Schülerinnen und Schüler ein tieferes Testergebnis erreichen, rund 60 Prozent ein höheres.</p> <p>450 Punkte bedeuten, dass rund ein Drittel der Schülerinnen und Schüler ein tieferes Testergebnis erreicht, rund zwei Drittel ein höheres.</p> <p>400 Punkte bedeuten, dass rund 16 Prozent der Schülerinnen und Schüler ein tieferes Testergebnis erreichen, rund 84 Prozent ein höheres.</p> <p>300 Punkte bedeuten, dass rund 2.5 Prozent der Schülerinnen und Schüler ein tieferes Testergebnis erreichen, rund 97.5 Prozent ein höheres.</p> <p>Ein Testergebnis von 200 Punkten bedeutet, dass nur wenige Schülerinnen und Schüler ein tieferes Testergebnis, fast alle ein höheres Testergebnis erreichen.</p>

STELLWERK-SKALA	Über welche Kompetenzen verfügt der Schüler, die Schülerin?
	<p>Ein Testergebnis von 700 Punkten bedeutet beispielsweise, dass jemand in der <i>Mathematik</i> Problemlösestrategien anwenden, Brüche mit Variablen kürzen oder Flächeninhalte von zusammengesetzten Flächen berechnen kann. Für den Fachbereich <i>Deutsch</i> bedeuten 700 Punkte beispielsweise, dass Texte auch dann verstanden werden, wenn sie mit Fremdwörtern und Fachwörtern versehen sind. In den Fremdsprachen <i>Französisch</i> oder <i>Englisch</i> können Schülerinnen und Schüler mit einem Testergebnis von 700 Punkten beispielsweise die Anleitungen für technische Instrumente oder die authentische Texte wie Sportnachrichten verstehen.</p> <p>Ein Testergebnis von 500 Punkten bedeutet beispielsweise, dass jemand in der <i>Mathematik</i> Längen- und Hohlmasse sowie Gewichte in die drei nächst kleineren oder nächst grösseren Einheiten umrechnen kann. Für den Fachbereich <i>Deutsch</i> bedeuten 500 Punkte beispielsweise, dass in einem Satz die verbalen Teile bestimmt werden können und die Satzzeichen bei der direkten Rede richtig gesetzt werden. In den Fremdsprachen <i>Französisch</i> oder <i>Englisch</i> können Schülerinnen und Schüler mit einem Testergebnis von 500 Punkten beispielsweise einfache Werbebriefe oder Informationsbroschüren verstehen.</p> <p>Ein Testergebnis von 300 Punkten bedeutet beispielsweise, dass jemand in der <i>Mathematik</i> Stunden und Bruchteile von Stunden in Minuten umrechnen und einfache Brüche kürzen oder erweitern kann. Für den Fachbereich <i>Deutsch</i> bedeuten 300 Punkte beispielsweise, dass jemand auf einfache Verständnisfragen zu einem gelesenen Text Antworten gibt oder authentische Hörtexte (Wetterprognosen) richtig interpretiert. In den Fremdsprachen <i>Französisch</i> oder <i>Englisch</i> können Schülerinnen und Schüler mit einem Testergebnis von 300 Punkten kurze, einfache Sätze lesen und verstehen.</p>

Weitere Informationen über das Testsystem, über testtheoretische Grundlagen und Interpretationsmöglichkeiten befinden sich auf «[www.stellwerk-check.ch/Informationen zu Stellwerk](http://www.stellwerk-check.ch/Informationen%20zu%20Stellwerk)»