

LEst 6–9

Lern- und Entwicklungsstand bei 6- bis 9-Jährigen

Testanleitung und Lösungsblatt

Form 2 plus

Matrizen, Formen, logische Reihen und Kuckuckseier

1. Matrizen

«Da hat es drei Bilder...
[auf das Quadrat zeigen]
... und da hat es verschiedene Bilder.»
[auf die Antwortmöglichkeiten zeigen]

«Welches von diesen Bildern passt am besten hier hin?» [auf den freien Platz im Quadrat zeigen]

Notieren Sie die Antwort des Kindes, indem Sie den entsprechenden Buchstaben ankreuzen.

Bsp. 1	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/>	e
Bsp. 2	a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	d	e

1	a	b	c	d	e
2	a	b	c	d	e
3	a	b	c	d	e
4	a	b	c	d	e
5	a	b	c	d	e
6	a	b	c	d	e
7	a	b	c	d	e
8	a	b	c	d	e
9	a	b	c	d	e
10	a	b	c	d	e
11	a	b	c	d	e
12	a	b	c	d	e
13	a	b	c	d	e
14	a	b	c	d	e
15	a	b	c	d	e
16	a	b	c	d	e

2. Grundflächen

«Da siehst du ein Blatt Papier mit 1-2-3-4 Formen [der Reihe nach auf weiße Formen zeigen], und neben dem Blatt Papier steht ein Bauklotz. [auf geometrischen Körper zeigen] Stell dir vor, du stellst den Bauklotz auf jene Form, auf die er genau drauf passt. Kannst du mir sagen, welche Form das ist?»

Notieren Sie die Antwort des Kindes, indem Sie den entsprechenden Buchstaben ankreuzen.

Bsp. 1	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d
Bsp. 2	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d

1	a	b	c	d
2	a	b	c	d
3	a	b	c	d
4	a	b	c	d
5	a	b	c	d
6	a	b	c	d
7	a	b	c	d
8	a	b	c	d

3. Logische Reihen

«In der oberen Reihe siehst du ein Muster [der Reihe nach auf die oberen fünf Bilder zeigen]. Das letzte Bild ist leer [auf das leere Feld zeigen]. Da siehst du vier Möglichkeiten, wie das Muster weitergehen könnte [auf die vier unteren Felder zeigen]. Welches dieser Bilder passt am besten in die obere Reihe?»

Notieren Sie die Antwort des Kindes, indem Sie den entsprechenden Buchstaben ankreuzen.

Bsp. 1	a	b	c	d
Bsp. 2	a	b	c	d

1	a	b	c	d
2	a	b	c	d
3	a	b	c	d
4	a	b	c	d
5	a	b	c	d
6	a	b	c	d
7	a	b	c	d
8	a	b	c	d
9	a	b	c	d
10	a	b	c	d
11	a	b	c	d

4. Kuckuckseier

«Da hat es fünf Bilder... [der Reihe nach auf die fünf Bilder zeigen]. Welches von diesen Bildern passt am wenigsten zu den andern?»

Notieren Sie die Antwort des Kindes, indem Sie den entsprechenden Buchstaben ankreuzen.

Bsp. 1	a	b	c	d	e
Bsp. 2	a	b	c	d	e

1	a	b	c	d	e
2	a	b	c	d	e
3	a	b	c	d	e
4	a	b	c	d	e
5	a	b	c	d	e
6	a	b	c	d	e
7	a	b	c	d	e
8	a	b	c	d	e
9	a	b	c	d	e
10	a	b	c	d	e
11	a	b	c	d	e
12	a	b	c	d	e

Sprache

1. Wortschatz

Nomen

«Kannst du mir sagen, was das ist?»

[Schülerheft Seite 3, auf das Bild zeigen, wenn die erste Antwort des Kindes ungenau ist, unbedingt nachfragen!]

Nr.	genaue Antwort	keine Antwort	falsche Antwort	ungenau Antwort	genaue Antwort
1.1_1	Möwe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.1_2	Seiltänzer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.1_3	Kleiderbügel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.1_4	Zündholzschachtel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.1_5	Feuerzeug	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.1_6	Glühbirne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.1_7	Scheibenwischer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.1_8	Sprosse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Verben

«Kannst du mir sagen, was dieses Kind macht?»

Nr.	genaue Antwort	keine Antwort	falsche Antwort	ungenau Antwort	genaue Antwort
1.2_1	(Suppe) schöpfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2_2	(Schirm) aufspannen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2_3	sich verbeugen/sich verneigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2_4	(Torte) verzieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Adjektive

«Kannst du mir sagen, wie ...?»

Nr.	genaue Antwort	genaue Antwort	keine Antwort	falsche Antwort	ungenau Antwort	genaue Antwort
1.3_1	... der Strampelanzug ist, der dieses Baby trägt?»	hellblau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3_2	... dieses Muster ist?»	kariert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Oberbegriffe

Nr.	Antwort
Bsp.	„Welches Wort passt zu all diesen Bildern? (Was sind das alles?)“ [Schülerheft Seite 4 und 5, auf Bilder zeigen] „Das sind alles ... [Antwort des Kindes abwarten]“
	„Vögel“

Nr.	genaue Antwort	keine Antwort	falsche Antwort	ungenau Antwort	genaue Antwort
2.1	(Strassen)Fahrzeuge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2	Möbel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3	Körperteile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4	Insekten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.5	Getränke	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.6	Märchen(gestalten/-figuren)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.7	Gebäude	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.8	Gewässer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.9	Wetter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.10	Nagetiere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Gegenteile

Nr.	Antwort
Bsp.	„Welche beiden Wörter, die genau das Gegenteil bedeuten, kommen dir in den Sinn, wenn du die folgenden beiden Bilder siehst?“ [Schülerheft Seite 6, auf Beispielbilder zeigen]

Nr.	richtige Antwort	keine Antwort	falsche Antwort	richtige Antwort	richtige Antwort	keine Antwort	falsche Antwort	richtige Antwort
3.1ab	süß	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sauer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2ab	rund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(vier-/lang)eckig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3ab	krank	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gesund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4ab	spitzig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stumpf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

„Was ist das Gegenteil von... [nur mündlich, keine Bilder dazu im Schülerheft]

Nr.	Frage	richtige Antwort	keine Antwort	falsche Antwort	ungenauere Antwort	richtige Antwort
3.5	feinem Schleifpapier?	grobes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.6	einer einfachen Aufgabe?	schwierige	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.7	einer geizigen Person?	grosszügige	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.8	einem nahen Dorf?	fernes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.9	einer spannenden Geschichte?	langweilige	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.10	einem steinharten Pfirsich?	butterweicher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Rätsel

„Ich stelle dir nun ein paar Rätsel. Hör genau zu und sag mir dann, welcher Gegenstand oder welches Wort gesucht ist.“ [nur mündlich, keine Bilder dazu im Schülerheft]

Nr.	Frage	richtige Antwort	keine Antwort	falsche Antwort	ungenauere Antwort	richtige Antwort
4.1	Das muss aus dem Feuer werden, damit die Wurst schön braun gebraten wird.	Glut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2	Wie heisst ein junger Hund?	Welpen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3	Womit misst man die Wärme?	Thermometer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.4	Wie nennt man eine Stelle in der Wüste, bei der es Wasser gibt und Pflanzen wachsen?	Oase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.5	Wie heisst ein Fahrrad auf dem zwei Leute sitzen und treten können?	Tandem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.6	Wie heisst das Gerät mit dem man kleine Dinge stark vergrößert sehen kann?	Mikroskop	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.7	Diese Person versucht Geheimnissen auf den Grund zu gehen und Fälle zu lösen.	Detektiv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.8	Wie nennt man ein Schiff, mit dem man nicht mehr fahren kann, weil es kaputt ist?	Wrack	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[Die nun folgenden Aufgaben sind nur noch im Schülerheft zu finden. Das Kind soll direkt ins Schülerheft schreiben. Die Korrektur wird später von uns (IBE) vorgenommen.]

5. Anfangsbausteine/Vorsilben

«Ergänze die Verben in den folgenden Sätzen mit einem Anfangsbaustein (einer Vorsilbe), so dass der ganze Satz einen Sinn ergibt.»

[Schülerheft Seite 7]

6. Oberbegriffe und Kuckuckseier

«Suche zu jeder Reihe den passenden Oberbegriff und finde das Kuckucksei!»

[Schülerheft Seite 8]

7. Pfeilschnell und grasgrün

«Schreibe den passenden zweiten Teil des zusammengesetzten Adjektivs ins graue Kästchen.»

[Schülerheft Seite 9]

8. Anweisungen lesen und ausführen

«Im Schülerheft findest du verschiedene Anweisungen. Lies sie ganz genau und mach dann, was dort steht?»

[Schülerheft Seiten 10 bis 14]

9. Lesetext in vier Abschnitten

«Lies, was Nina und Michael erleben als der Zirkus in ihr Dorf/ihre Stadt kommt und mache danach die angefangenen Sätze richtig fertig oder beantworte die Fragen.»

[Lesetext und Fragen dazu Schülerheft Seiten 15 bis 19. Die Textabschnitte werden von der Schülerin/vom Schüler selber leise oder laut gelesen, was sie/er lieber mag. Es ist möglich nicht alle Abschnitte zu bearbeiten, je nach Fähigkeit des Kindes.]

10. Auf der Schulreise

«Lies, was Nina und Michael auf der Schulreise erleben. Mache danach die angefangenen Sätze richtig fertig und kreuze diejenigen Sätze an, die eine Sachinformation enthalten.»

[Lesetext und Fragen dazu Schülerheft Seiten 20 bis 24.]

11. Aus dem Tierlexikon

«Lies den Text aus dem Tierlexikon zuerst gut durch. Kreuze dann die richtigen Antworten an.»

[Lesetext und Fragen dazu Schülerheft Seiten 25 bis 27.]

12. Schreibanlass

«Du siehst hier die vier Wörter: Zirkus, offen, Käfig, auftreten [auf die vier Begriffe im Schülerheft Seite 28 zeigen]. Erfinde eine Geschichte, in der die vier Wörter irgendwo vorkommen. Es muss nicht in der obigen Reihenfolge sein!»

[Geben Sie dem Kind Zeit, um eine kurze Geschichte, in der die vier gegebenen Wörter vorkommen, zu schreiben.]

13. Diktatwörter

«In deinem Heft hat es Bilder. Schreib dazu, was es genau ist. Achte darauf, die Wörter möglichst richtig zu schreiben.» [Schülerheft Seite 30, wenn das Kind den Gegenstand nicht benennen kann, sagen Sie dem Kind, wie er heisst. Danach wird das Kind aufgefordert, das entsprechende Wort aufzuschreiben. Das Bild 13.8 meint den allgemeinen Begriff „Vogel“.]

14. Wortarten

«Beim folgenden Wortartenspiel steht in der ersten Spalte ein Buchstabe. In die zweite Spalte kommt ein Nomen, das mit diesem Buchstaben beginnt, in die dritte Spalte ein Verb und in die vierte Spalte ein Adjektiv, das mit dem entsprechenden Buchstaben beginnt.»

[Schülerheft Seite 31, Kind Beispiel lesen und anschauen lassen].

15. Einzahl – Mehrzahl

«Schreibe die Wörter in der Mehrzahl auf die entsprechende Linie, so wie du es beim Beispiel ein Blatt - viele Blätter siehst.» [auf entsprechendes Beispiel im Schülerheft Seite 32 zeigen, danach die fehlenden Mehrzahlbegriffe ins Heft schreiben lassen.]

16. Satzzeichen

«Lies die Sätze und setze am Ende das passende Satzzeichen ein. Möglich sind Punkt, Ausrufezeichen und Fragezeichen.»

[Schülerheft Seite 33]

17. Turbulente Busfahrt

«Bestimme die Zeitform der unterstrichenen Verben, indem du das richtige Kästchen ankreuzt.»

[Schülerheft Seite 34]

18. Die Armbanduhr

«Bestimme die Wortarten der unterstrichenen Wörter, indem du das zutreffende Kästchen ankreuzt.»

[Schülerheft Seite 35]

Mathematik

1. Zahlen benennen

«Kannst du mir sagen, wie diese Zahlen heissen?» [Schülerheft Seite 36]

Nr.	Antwort	richtig	falsch	Nr.	Antwort	richtig	falsch
1.1_1	33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.1_8	497	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.1_2	56	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.1_9	742	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.1_3	72	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.1_10	805	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.1_4	98	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.1_11	911	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.1_5	107	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.1_12	1004	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.1_6	161	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.1_13	1017	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.1_7	201	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.1_14	1336	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Zahlen aus Würfeln, Stäben und Platten

Bsp. 1 «Was bedeuten dieser Stab und die vier kleinen Würfel?» „14“
 [Schülerheft Seite 37 und 38, auf Beispiel 1 zeigen]
 „Sie bedeuten...“ [Antwort vorsagen]

Bsp. 2 «Was bedeuten diese acht Stäbe und die fünf kleinen
 Würfel?» [auf Beispiel 2 zeigen] „85“
 „Sie bedeuten...“ [Antwort des Kindes abwarten]

«Kannst du mir sagen, was die anderen Stäbe, Würfel und Platten bedeuten?»

Nr.	Antwort	richtig	falsch
2.1	32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2	69	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3	70	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4	123	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.5	284	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.6	975	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.7	206	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.8	480	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Geld

«Nina, Michael und der Grossvater stehen am Kiosk, um sich etwas zu essen oder zu trinken zu kaufen. Kannst du das Geld genau hinlegen, das die einzelnen Dinge kosten?» [Schülerheft Seite 39, Spielgeld]

Nr.	Aufgabe	Antwort	richtig	falsch
3.1_1	Nina nimmt ein Eis. [auf Bild im Schülerheft zeigen]	1.80 in Münzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1_2	Michael nimmt eine Cola.	4.20 in Münzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1_3	Der Grossvater nimmt ein Sandwich.	5.95 in Münzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1_4	Eine Frau kauft eine Zuckerwatte und eine Tüte Popcorn.	7.35 in Münzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

«Wie viel Geld bekommt man zurück?» [Schülerheft Seite 40]

Nr.	Aufgabe	Antwort	richtig	falsch
3.2_1	Michael möchte ein Programmheft kaufen. Ein solches Heft kostet 6 Franken. Der Grossvater gibt ihm eine Zehnernote und er bezahlt damit. Wie viel Geld bekommt er zurück?	$10 - 6 =$ 4 Franken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2_2	Ein Mann kauft zwei Flaschen Cola und ein Mineralwasser. Das kostet zusammen 12 Franken. Er bezahlt mit einer Zwanzignote. Wie viel Geld bekommt er zurück?	$20 - 12 =$ 8 Franken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2_3	Eine Frau kauft sich eine CD mit Zirkusmusik darauf. Die CD kostet 34 Franken. Die Frau bezahlt mit einer Fünfzignote. Wie viel Geld bekommt sie zurück?	$50 - 34 =$ 16 Franken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2_4	Eine andere Frau kauft zwei Stofftiere. Das grössere kostet 15 Franken, das kleinere nur 7 Franken. Die Frau bezahlt mit zwei Zwanzignoten. Wie viel Geld bekommt sie zurück?	$15 + 7 = 22$ $2 \times 20 = 40$ $40 - 22 =$ 18 Franken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

«Wie viel Geld liegt auf jedem Haufen?» [Schülerheft Seite 41]

Nr.	Aufgabe	Antwort	richtig	falsch
3.3_1	5 Franken, 2 x 2 Franken, 50 Rappen, 20 Rappen	9.70 Franken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3_2	3 x 2 Franken, 3 x 50 Rappen, 3 x 10 Rappen	7.80 Franken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3_3	50 Franken, 20 Franken, 10 Franken, 2 x 2 Franken	84.- Franken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3_4	50 Franken, 3 x 20 Franken, 10 Franken, 2 x 20 Rappen	125.40 Franken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

«Eine Mutter und ein Vater kaufen für ihr Kind ein Velo. Sie müssen dafür Fr. 370.– bezahlen. Sie bezahlen mit 5, 6, 7 oder 8 Noten. Kreuze die benötigten Noten an.» [Aufgabe im Schülerheft Seite 42, Beispiel mit 4 Noten mit dem Kind besprechen.]

Nr.	Aufgabe	Antwort	richtig	falsch
3.4_1	5 Noten	200+100+50+10+10 oder 200+50+50+50+20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4_2	6 Noten	100+100+50+50+50+20 oder 200+50+50+50+10+10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4_3	7 Noten	100+50+50+50+50+50+20 oder 100+100+50+50+50+10+10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4_4	8 Noten	100+50+50+50+50+50+10+10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Längen

«Kannst du die beiden Seilstücke mit dem Masstab messen?» [Schülerheft Seite 43, Masstab]

Nr.	Aufgabe	Antwort	richtig	falsch
4.1_1	Seilstück 1 messen	12 cm	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.1_2	Seilstück 2 messen	8,5 cm	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

«Zeichne nun selber die angegebenen Längen auf den vorgegebenen Linien ein.»

4.2_1	14 cm einzeichnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2_2	12,5 cm einzeichnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[Im Schülerheft befinden sich auf Seite 43 und 44 vier weitere Aufgaben zu den Längen.]

Nr.	Aufgabe	Antwort	richtig	falsch
4.3	Altpapier bündeln	7m 60cm	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.4	Karotten in Scheiben schneiden	40 Scheiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.5	Baumstamm zersägen	6m	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.6	zwei Marienkäfer	1 cm 6mm	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Uhrzeit

«Kennst du die Uhrzeit schon? Versuche folgende Uhrzeiten abzulesen.» [Schülerheft Seite 45]

Nr.	Aufgabe	Antwort	richtig	falsch
5.1_1	Uhr 1	halb zehn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.1_2	Uhr 2	drei Uhr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.1_3	Uhr 3	Viertel vor fünf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.1_4	Uhr 4	halb sechs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.1_5	Uhr 5	Viertel nach elf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.1_6	Uhr 6	Viertel vor acht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.1_7	Uhr 7	fünf vor zwölf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.1_8	Uhr 8	zwanzig nach neun	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

«Kannst du diese Uhrzeiten auch selber auf der Uhr einstellen?» [Spieluhr]

Nr.	Aufgabe	richtig	falsch
5.2_1	«sieben Uhr»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2_2	«halb zwölf Uhr»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2_3	«Viertel nach ein Uhr»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2_4	«halb neun Uhr»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2_5	«Viertel vor sechs Uhr»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2_6	«Viertel nach zehn Uhr»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2_7	«zehn vor zwei Uhr»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2_8	«fünf vor halb sieben Uhr»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[Die nun folgenden Aufgaben werden im Schülerheft gelöst und später von uns (IBE) korrigiert.]

6. Folgen und Reihen

«Kannst du mir sagen, welche Zahl vor/nach...? Schreibe die Lösung ins Kästchen.»

[Schülerheft Seite 46, Aufgaben 6.1_1 bis 6.2_6]

«Welche Zahl gehört ins leere Kästchen? Schreibe die Lösung ins Kästchen.»

[Schülerheft Seite 46 und 47, Aufgaben 6.3 bis 6.12]

7. Verdoppeln und halbieren

«Rechne aus, was das Doppelte der Gegenstände oder der Zahlen ist. Schreibe die Lösung ins Kästchen.»

[Schülerheft Seite 48]

«Rechne aus, was die Hälfte der Gegenstände oder der Zahlen ist. Schreibe die Lösung ins Kästchen.»

[Schülerheft Seite 49]

8. Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 100

«Löse die Plus- und Minusaufgaben. Schreibe die Lösung ins Kästchen.»

[Schülerheft Seite 50 und 51]

9. Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 1000

«Löse die Plus- und Minusaufgaben. Schreibe die Lösung ins Kästchen.»

[Schülerheft Seite 52]

10. Multiplikation und Division

«Löse die Mal- und Geteiltrechnungen. Schreibe die Lösung ins Kästchen.»

[Schülerheft Seite 53]

11. Rechnen mit Geschichten

«Versuche die folgenden Geschichten auszurechnen und die Zahlenrätsel zu lösen? Schreibe die Lösung ins Kästchen.»

[Schülerheft Seite 54 und 55. Sie dürfen das Kind beim Lesen der Aufgaben unterstützen, denn es sind hier die mathematischen Kompetenzen des Kindes gefragt und nicht seine Lesekompetenzen.]

12. Rechnen mit Nullen

«Löse die Multiplikations- und Divisionsrechnungen. Schreibe die Lösung ins Kästchen.»

[Schülerheft Seite 56]

13. Zahlenrätsel

«Wie heisst die Zahl? Schreibe die gesuchte Zahl ins Kästchen.»

[Schülerheft Seite 56]

14. Wie geht es weiter?

«Suche die Regel und führe die Reihe weiter. Schreibe die nächste Zahl ins Kästchen.»

[Schülerheft Seite 57]

15. Zeitangaben

«Wie viele Stunden und Minuten sind seit 3 Uhr vergangen?»

[Schülerheft Seite 58]

16. Das Geburtstagsfest

«Die folgende Geschichte handelt von den Zwillingen Fabienne und Stefanie Müller. Sie feiern ihren 10. Geburtstag. Löse die Aufgaben und schreibe die Lösung ins Kästchen.»

[Schülerheft Seite 59 und 60]

Wie ist das bei dir?

[Hier handelt es sich um Fragen zur Peer-Akzeptanz, zum Selbstkonzept und zum Wohlbefinden in der Schule.]

«Kreuze dasjenige Kästchen an, das am besten auf dich zutrifft.» [Schülerheft Seite 61 und 62]